

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО
Ректор Кувшинова Г.А.
26.05.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины **ОП.13 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**
Код, специальность: **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Москва 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Основы интеллектуального труда» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. № 308, зарегистрированного в Минюсте России 25 июля 2022 г., регистрационный № 69375, укрупнённой группы профессий и специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, и является частью реализуемой АНО ВО «Национальный Институт Дизайна» основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по данной специальности.

Программа разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) введения в учебный план адаптационной учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), введена в учебный план ООП за счёт вариативных часов.

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 11.

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале, ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, ПМ.05

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11811 Декоратор витрин).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, готовятся к выполнению трудовых функций:

Код ПК, ОК, ТФ	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11	составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; представлять результаты своего интеллектуального труда; ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы; работать в коллективе; организовывать рабочий процесс на собственном предприятии; пользоваться информационными порталами профессиональной направленности; организовывать рабочее пространство	особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; основы методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; способы самоорганизации учебной деятельности; рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.); документационное обеспечение производственного процесса; особенности организации индивидуальной производственной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (в 7 семестре)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ТФ, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11
	Введение	2	
Раздел 1. Организация учебного процесса		12	
Тема 1.1. Формы организации учебного процесса	Содержание учебного материала	8	ОК 1 – ОК 11
	Интеллектуальный труд: понятие, основы, формы	2	
	Федеральный закон РФ об образовании		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Психофизиологические основы интеллектуального труда	1	
	Практическое занятие № 2. Самообразование.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 1. Описание этапов работы с информацией	4	
Тема 1.2. Особенности работы обучающегося на различных видах занятий.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 11
	Формы самостоятельной работы обучающихся	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие. № 3 Формы и методы проверки знаний обучающихся	2	
Раздел 2. Основы интеллектуального труда		18	
Тема 2.1. Технология и	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 11
	Конспектирование.	2	

методика обучения конспектированию .	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие. № 4. Составление конспекта заданного источника	2	
Тема 2.2. Доклад и реферат. Основы библиографии.	Содержание учебного материала	8	ОК 1 – ОК 11
	Выбор темы и составление индивидуального плана самостоятельной работы обучающегося	2	
	Реферат как форма организации самостоятельной работы обучающихся	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Составление библиографического описания	2	
	Практическое занятие № 6. Составление и оформление доклада.	2	
Тема 2.3. Компьютерные презентации.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – ОК 11
	Создание компьютерных презентаций с помощью PowerPoint»	2	
	Ошибки при оформлении презентаций	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие: № 7. Создание компьютерных презентаций с помощью PowerPoint	2	
	Дифференцированный зачет		
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет информационных систем в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавателя;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);

доска;

компьютеры;

проектор;

экран;

шкафы, тумбы;

наглядные пособия;

раздаточные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Технические средства информатизации: учебник/ Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. -4-е изд., перераб. и доп. –М.: Форум: ИНФРА-М, 2019. -608с.: ил. ISBN 978-5-91134-763-5.;

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. –М.: «Академия», 2020. - 416с. ISBN 978-5-4468-0346-0

3.2.2. Электронные издания

1. Студопедия, информационный сайт для студентов разных предметных областей, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studopedia.ru>;
2. Википедия, свободная энциклопедия, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования /Е.В. Михеева. -3-е изд., стер. –М.: «Академия», 2019. -256с. ISBN 5-7695-2516-

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Коды формируемых ОК, ПК, ТФ	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; основы методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; способы самоорганизации учебной деятельности; рекомендации по написанию	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> обучающийся знает особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; основы методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; способы самоорганизации учебной деятельности;	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ОК 1, ОК 2, ОК3,	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачёт Компьютерное

учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.); документационное обеспечение производственного процесса; особенности организации индивидуальной производственной деятельности	рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.); документационное обеспечение производственного процесса; особенности организации индивидуальной производственной деятельности	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11	тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачёт
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся составляет план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; работает с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы <i>Промежуточная</i>

ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; представлять результаты своего интеллектуального труда; ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы; работать в коллективе; организовывать рабочий процесс на собственном предприятии; пользоваться информационными порталами	ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; выступает с докладом или презентацией перед аудиторией, ведёт дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; представляет результаты своего интеллектуального труда; ставит личные учебные цели и анализировать полученные результаты; рационально использует время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; применяет приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; использует приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы; работает в коллективе; организывает рабочий процесс на собственном предприятии; пользуется информационными порталами	ОК 10, ОК 11 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11	<i>аттестация:</i> дифференцированны й зачёт Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированны й зачёт
---	--	--	---